

### 附件 3:

## 中国矿业大学第四届大学生物理实验竞赛

### 大学生物理实验讲课比赛细则及评审标准

#### 一、竞赛形式

1. 学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过 3 人，其中一名学生任主讲，其他学生按贡献排序；

2. 比赛以报送讲课视频的形式进行网络初评。

#### 二、比赛视频要求

1. 讲课内容从我校《物理实验（1）&（2）》课程及其它物理实验课程的相关教学内容中选题，视频设计和制作请对照《中国矿业大学第四届大学生物理实验竞赛讲课比赛评审标准》具体要求；

2. 参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录；

3. 讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；

4. 视频中（包括讲课 PPT 等）不可出现校名、教师和学生信息等；

5. 参赛学生穿着正装（不允许穿制服）；

6. 参赛讲课视频讲课时长 16 到 20 分钟之间；

7. 视频声音和画面清晰，分辨率为 720P，视频文件大小不超过 200M；

8. 凡不满足以上相关要求的视频，将酌情扣除 5-10 分。

本细则未尽事宜由本竞赛组织委员会负责解释。

中国矿业大学第四届大学生物理实验竞赛组织委员会

2025 年 4 月 15 日

中国矿业大学第四届大学生物理实验竞赛讲课比赛评审标准

评价维度	评 价 要 点	分 值
教学理念	1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标，自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。	10
	2. 体现学生中心的教学理念，在各教学环节中加强教学设计与教学创新。	
教学内容	3. 关注实验教学的内涵建设。教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范（如安全事项、有效数字、误差分析等）。参考《理工科类大学物理实验课程教学基本要求（2023）》，体现教学内容的分层次设计，注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。	30
	4. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，注重学科交叉和实际应用，培养学生树立正确的科学观。	
教学过程	5. 根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。	30
	6. 注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学习潜能和探究意识。	
教学效果	7. 能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。	10
	8. 能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格	
教学仪态	9. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。	10
	10. 教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。	
教学展示	11. 文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。	10
	12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等）简洁、清新、美观。	

备注：由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力和基本素养。